

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

МО «Шовгеновский район»

МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "

РАССМОТРЕНО

Педсовет



Девер Е.А.

Протокол №1 от «25»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хапачева И.М.

Приказ №12 от «25»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по духовно-нравственному направлению

«Адыгейская литература»

(внеурочная деятельность)

в 4 классе

х.Мамацев 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Адыгейская литература(факультатив) духовно-нравственное направление в 4 классесоставлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2020-2021 учебный год.

Требования к уровню подготовки (планируемые результаты) учебного курса «Адыгейская литература» (факультатив)

Личностные

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья» и т. д..
2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнить героев, их поступки: находить общее и различия.
4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
4. Слушать и понимать речь других.
5. Работать в паре.

Предметные результаты изучения курса «Адыгейская литература» за 4 класс
Ученик научится

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;
- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в содержании художественного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять главную мысль и героев произведения; тему; выбирать из текста или подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде);
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов (делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев и, опираясь на содержание текста; находить средства выразительности: сравнение, олицетворение, метафору, эпитет, определяющие отношение автора к герою, событию);
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов (формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, на жанр, структуру, язык; пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять поступки героев, соотнося их с содержанием текста);
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного в виде пересказа (полного, краткого или выборочного);
- участвовать в обсуждении прослушанного/ прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдать правила речевого этикета), опираясь на текст или собственный опыт.

Ученик получит возможность научиться

- *Воспринимать художественную литературу как вид искусства;*
- *предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;*
- *выделять не только главную, но и избыточную информацию;*
- *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;*
- *определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;*
- *отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения литературного произведения;*
- *высказывать эстетическое и нравственно-этическое суждение и подтверждать высказанное суждение примерами из текста;*
- *делать выписки из прочитанных текстов для дальнейшего практического использования.*

Содержание курса

(1 ч. в неделю. 34 ч. в учебном году.)

1. Адыгея — Родина моя (3 ч.)

Произведения поэтов и писателей о Республике Адыгея, об обычаях адыгов, о взаимопомощи народов республики.

Произведения: Гадагатль А. «Адыгея моя»; Машбаш И. «Не спорю», Чуюко Дж. «Добрый обычай»; Салов Е. «Оштен» и «Радада»; Паранук М. «Родной язык»; Нехай Р. «Мой адыгейский язык».

II. Адыгейское устное народное творчество и национальные игры (6ч.)

1. Загадки о животных, птицах, растениях, явлениях природы.
2. Пословицы и поговорки о животных, добре, мужестве, честности, дружбе, профессиях.
3. Сказки о трудолюбия и лепи, о животных: «Добрая девушка», «дикий кот, лиса, волк и медведь», «Приключения пчеловода».
4. Произведения из нартского эпоса: «Нарт Шэуай на скачках», «Самоуправляемая стрела парта Тлепша», «Легенда о трех камнях», «Нарты Тлепш и Худимиж».
5. Национальные игры: «Птичка из бузины», «Кот-охотник», «Пастух», «Скакание на одной ноге», «Прыжок лягушки», «Отбирание головных уборов».

III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (19 ч.)

1. Литературная сказка: Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко»; Гадагатль А. «Петух-хвостун».
2. Произведения о дружбе и взаимопомощи народов Республики Адыгея: Машбаш И. «Черкеска», Паранук М. «Родной язык», Беретарь Х. «Имя твое»; Жанэ К. «Адыг в Москве»; Чуюко Дж. «Степной простор» и «Добрый обычай», Кесебежев К. «Нашей матери», Крючков Ю. «Слово о маме», Чуюко Ю. «Берегите лес» (отрывок из повести «Чужая боль»), Салов Е. «Лаго-Наки», Чамоков Д. «Ты мне мать и отец».
3. Произведения о временах года: Машбаш И. «Поющая синева», Нехай Р. «Ночной дождь», Чуюко Дж. «Ласточка», Салон Е. «Даховская мозаика», Хурумов Х. «Родник».
4. Произведения о замечательных людях и их профессиях: Жанэ К. «Гармонистка», «Ашуг», «Слово о Шевченко».
5. Произведения о войне и мире: Багов Н. «Победитель», Костанов Д. «В годы войны» (из романа «Белая кувшинка»), Жанэ К. «Это было в бою, это было зимой», Крючков Ю. «Память».

IV. Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея (5 ч.)

1. Загадки о растениях, животных, явлениях природы.
2. Пословицы о труде, профессиях; мужестве, честности, уме, добре, зле.
3. Стихотворения: Пушкин А.С. «Птичка», Хачатрян П. Армянский язык, Балкарова Ф. «Я дочь Кавказа», Мурадян С. «Мама и весна», Джалиль М. «Колыбельное дочери».
4. Сказки о животных, людях и их профессиях: «Пастушьядудочка» (русская сказка), «Лиса и собака» (кабардинские сказки), «Как барин коней высиживал» (греческая сказка).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Наша Республика Адыгея	3
2.	Адыгейское народное творчество и национальные игры	6
3.	Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея	19

4.	Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея	6
Итого:		34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Адыгейская литература»
разработано для обучающихся 4 класса и рассчитано на 1 час в неделю,
итого 34 ч.

№ п/п урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Гадагатль А. «Адыгея моя». Машбаш И. «Не спорю».		
2.	Салов Е. «Оштен». Машбаш И. «Адыги». Чуяко Дж. «Добрый обычай».		
3.	Паранук М. «Родной язык». Нехай Р. «Мой адыгейский язык». М.Меджажев. «Прекрасная моя Адыгея».		
4.	Загадки, пословицы и поговорки.		
5.	Сказка «Добрая девушка». Сказка «Дикий кот, лиса, волк и медведь».		
6.	Сказания: Нарт Шэуай на скачках. Самоуправляемая стрела нарта Тлепша.		
7.	Сказания: Клещи Тлепша. Нарты Тлепш и Худимиж.		
8.	Национальные игры: «Птичка из бузины», «Прыжок лягушки». «Кот-охотник», «Пастух».		
9.	Игры: «Скакание на одной ноге», «Отбирание головных уборов».		
10.	Сказка. Панеш Х. «Птичка и арбузное семечко».		
11.	Беретарь Х. «Имя твое». Жанэ К. «Адыг в Москве». Чуяко Дж. «Степной простор».		
12.	Салов Е. «Лесной чемпион». Жанэ К. «И не то еще увидишь». Нехай Р. «Склониться б пред тобой».		
13.	Салов Е. «Лаго-Наки», Нехай Р. «Адыгейский стол», Чуяко Дж. «Две дудки».		
14.	Машбаш И. «Черкеска», Кесебежев К. «Нашей матери», Чамоков Д. «Ты мне мать и отец».		
15.	Костанов Д. В годы войны. Из романа «Белая		

	кувшинка».		
16.	Жанэ К. «Это было в бою, это было зимой». Салов Е. «Орлиная тоска».		
17.	Жанэ К. «Цветы, как люди». «Гость». Нехай Р. «Нарты», «Друг».		
18.	Жанэ К. «Я дарю людям песни», «Дружба». Р. Нехай. «Друг».		
19.	Багов Н. «Победитель. Баллада», К. Жанэ. «Дружба».		
20.	Чуяко Ю. «Симсура» (отрывок из повести «Чужая боль»). Салов Е. «Зарецкий орех», «Мезмайские яблоки», Жанэ К. «Гост».		
21.	Крючков Ю. «Слово о маме», Жанэ К. «Реченька-речка».		
22.	Куёк Н. «Ким и дождь», Андрухаев Х. «Ласточка».		
23.	Машбаш И. «Радость счастливой ласточки», Р. Ачмиз. «Танец адыгов».		
24.	Жанэ К. «Подарок», «Ащуг», «Слово о Шевченко», Х. Хурумов. «Принимаю вызов».		
25.	Панеш Х. «День начинай с добра», «Беч учится плавать».		
26.	Х. Хурумов «Родник». Чуяко Дж. «Ласточка».		
27.	Машбаш И. «Поющая синева». Панеш Х. «Что за зверь?»		
28.	Нехай Р. «Как красив жеребёнок в июле», «Ночной дождь».		
29.	Загадки и пословицы народов Республики Адыгея.		
30-	Сказка «Пастушья дудочка».		
31.	Сказки «Портной, медведь и бесенок», «Глупый Волк».		
32.	Сказки «Острый ум и ловкие руки», «Кому подарить бешмет?», «Как барин коней высиживал».		
33.	Стихотворения: А. Пушкин «Птичка», П. Хачатрян «Армянский язык», Ф. Балкарова «Я дочь Кавказа», М. Джалиль «Колыбельная дочери», С. Мурадян «Мама и весна».		
34.	Рассказы Н. Фаттах «Наш дедушка», Н. Тынянский «Упрямый цыпленок».		